

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială, Diaconie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială, Diaconie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități III.- Limbajul mimico-gestual SW 3203, TAS 3205
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ.dr.Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	II.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					84
<b>3.9 Numărul de credite</b>					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector, laptop

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizational</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematica limbajului mimico-gestual și însușirea unei capacități elementare de comunicare în limbajul mimico-gestual
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea de către studenți a specificului limbajului mimico-gestual ca modalitate de comunicare și a implicațiilor folosirii acestui limbaj pentru cultura și incluziunea socială a persoanelor surde</p> <p>Însușirea unor elemente de limbaj mimico-gestual</p> <p>Dezvoltarea capacității de relaționare cultural-lingvistică cu persoanele surde</p>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cadrul legislativ – LMG – prezentarea și discutarea reglementărilor în vigoare	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Criteriile obținerii atestatului de interpret în limbajul mimico-gestual	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Cronologia dezvoltării LMG în România	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Importanța aplicării LMG de la vârsta fragedă	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Bilingvismul în cadrul familial și în cadrul educației școlare	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Lumea gesturilor	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
Structura limbajului mimico-gestual	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Autoprezentare – numele cu semne	prezentare și exerciții	2 ore
Punerea întrebărilor	prezentare și exerciții	2 ore
Exprimarea emoțiilor	prezentare și exerciții	2 ore
Semne de gen, de familie	prezentare și exerciții	2 ore
Verbele	prezentare și exerciții	2 ore
Exprimări	prezentare și exerciții	2 ore
Recapitulare	prezentare și exerciții	2 ore

## Bibliografie

Belényi E.-Flóra G. (2010) Kompenzáció (és)/vagy inklúzió? Fogyatékkal élő személyekkel kapcsolatos közpolitikák Romániában. *Humán Innovációs Szemle 1/2010* pp. 130-142

[http://humanexchange.hu/site/uploads/file/130-142\\_beh\\_fg.pdf](http://humanexchange.hu/site/uploads/file/130-142_beh_fg.pdf)

Drăguțoiu, Iulia (1992) Limbajul mimico-gestual – Dicționar bilingv ilustrat. Ed. Mitropoliei, Sibiu

Flóra G. - Belényi E. (2009) A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad.

Gherguț, Alois (2001) Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Polirom, Iași

Hitfogalmak jelszótára (2003) Koinonia, Cluj

Lancz Edina (1999) A magyar jelnyelv szótára. SHLHungary

Legea (2002) Legea nr. 519 publicată în M.O. nr. 555 din 29/07/2002, precum și modificarea ei prin Legea nr. 343/004, M.O. nr. 641 din 15 iulie 2004.

Ordin (2003) Ordin nr. 338/334 din 16 iulie 2003 privind completarea clasificării ocupațiilor din România

Metodologia (2007) Metodologia de autorizare a interpreților limbajului mimico-gestual. M.O.nr.662 din 27/09/2007.

Pease, Alan (1994) Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból. Park Könyvkiadó, Budapest.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt elaborate pe baza consultărilor cu specialiști în limbajul mimico-gestual și reprezentanți ai organizațiilor profesionale active în acest domeniu.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de Evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență regulată (maximum două absențe), calitatea referatului	Elaborarea unui referat de maximum 8 pagini din tematica cursului	50%
10.5 Seminar	Capacitatea studenților de a se aut prezenta și de a prezenta o întâmplare din viața lor în limbaj mimico-gestual	Autoprezentarea studenților și prezentarea unei întâmplări din viața lor în limbaj mimico-gestual	50%
10.6 Standard minim de performanță: Elaborarea unui referat de calitate în tematica cursului, cunoașterea unor elemente de comunicare care să permită studenților să se aut prezinte și să			

povestească o întâmplare simplă în limbaj mimico-gestual.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....