

FIȘA DISCIPLINEI¹¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Deontologia profesiei de asistent social SW 3201
2.2 Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. Univ. Dr Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	anul III.
2.5 Semestrul	II.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					30
3.8 Total ore pe semestru					58
3.9 Numărul de credite					4

¹ 1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați• Fixarea unei juste gândiri, însușirea mentală, dezvoltarea agilității, familializarea cu caracteristicile temei, cristalizarea cunoștințelor, acuratețe, transparența în redarea noțiunilor, dezvoltarea capacității de a analiza diferite paturi sociale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul asistenței sociale, rolul acesteia în societate, obiectivele, formele, profesionalizarea muncii de asistență socială, valorile și deontologia profesională. Studenții vor dobândi cunoștințe generale care să le permită să înțeleagă fundamentarea interdisciplinară a asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Insusirea teoretică și practică a valorilor și a deontologiei în asistența socială, prezentarea modelelor de rezolvare a problemelor etice, cunoașterea valorii ale asistenței sociale și codul etic. Asistența socială aduce în atenția societății ideile eticii sociale ale solidarității, ajutorului, grijei față de alții, includerii și a acceptării altora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: scurt istoric al asistenței sociale: De la munca de caritate și filantropie spre profesionalizarea muncii de asistență socială. Mișcarea așezămintelor sociale. Societățile de organizare a carității. Alte modele semnificative în istoria asistenței sociale. Asistența socială în prezent	Frontal	1 oră
Obiective ale asistenței sociale. Rolul asistenței sociale în societate. Definiții și obiective ale asistenței sociale. Definiția NASW a asistenței sociale. Asistența socială în contextul protecției sociale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Funcții și nivele de intervenție ale asistenței sociale. Nivele de intervenție –individual, familial, interpersonal, comunitar. Rolurile asistentului social. Definirea și exemplificarea fiecărui concept nou introdus	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Funcții și nivele de intervenție ale asistenței sociale. Roluri ale asistentului social Nivele de intervenție –individual, familial, interpersonal, comunitar.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Relația nevoi – resurse în asistența socială	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Relația de asistență socială. Competența profesională a asistentului social. Particularități ale sprijinului în asistența socială.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Competența profesională a asistentului social	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Interdisciplinaritatea asistenței sociale -principii generale preluate din alte discipline. Intersisciplinaritatea asistenței sociale. Fundamentarea științifică a asistenței sociale. Principii preluate din psihologie. Principii preluate din sociologie. Principii preluate din psihologie socială. Principii preluate din antropologie	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Modelul sistemic în asistența socială	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Valori în asistența socială Importanța valorilor în formarea profesională. Relația valori profesionale – resurse în munca cu clienți	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Principii etice ale muncii de asistență socială	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Deontologia profesională. Importanța deontologiei profesionale - repere generale asupra deontologiei profesiei de asistent social	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
Codul deontologic al asistenților sociali.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră
	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 oră

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
	Metode de predare: expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar introductiv – prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalității de desfășurare și de notare, percepții și opinii asupra asistenței sociale	Lucrare, expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	2 ore
Obiective ale asistenței sociale. Nivele de intervenție. Forme ale asistenței sociale	expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	2 ore
Relația de asistență socială. Calitățile asistentului social	expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	2 ore
Rolurile asistentului social	expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	2 ore
Relația nevoie - resurse. Studii de caz. Exemplificări	expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	2 ore
Valorile individuale. Valori profesionale. Importanța conștientizării lor în formarea profesională. Relația valori - resurse.	expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	2 ore
Identificarea dilemelor etice Studii de caz Rezolvarea unor dileme etice	expunere, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Maria Roth-Szamoskozi: Perspectivele teoretice si practice ale asistentei sociale, Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca, 2003; 2. Hegyesi Gabor, Talyigas Katalin: A szocialis munka elmelete es gyakorlata, altalanos szocialis munka, I. Kotet, Semmelweis kiado, Bp., 1996; 3. 4. Lewis H.: Ethical Assesement, Social casework, Ed. New York, 1994; 5. Loewenberg F.M.-Dolgoft: Ethical decisions for social work practice, F. E. Peacock Publishers Inc. Itasca Illinois, U.S.A. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc

întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;- coerența logică;- gradul de asimilare a limbajului de specialitate; Evaluare scrisă: teste, examen <ul style="list-style-type: none">- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup	Teste Eseu Examen scris Participare activă	20 % 20 % 50 % 10 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">- discutarea unor texte- prezentarea unor referate		
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.09.2017.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....