

FIȘA DISCIPLINEI¹¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități II.- Politici pentru persoane cu dizabilități SW 3104, TAS3104
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					30
3.8 Total ore pe semestru					72
3.9 Numărul de credite					3

¹ 1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

4. **Precondiții**(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Concepte fundamentale de incluziune socială

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector, laptop

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insusirea metodelor de asistentă socială cu persoane cu dizabilități, a rolului asistentului social în activitatea cu persoane cu dizabilități, posibilitățile și politicile de reintegrare în societate
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studentului cu rolul asistentului social în activitatea cu persoane cu dizabilități Identificarea posibilităților de reintegrare în societate a persoanei cu dizabilități și a oportunităților asistenței sociale în această privință

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiect de studiu, conturarea temei, scurt istoric al problemei	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Rolul asistentului social in activitatea cu persoane cu dizabilitati	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Abordarea fenomenului complex al persoanei cu dizabilitati	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Teorii asupra handicapului ca problema sociala	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Mod de viata a persoanei cu dizabilitati	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Perspectiva juridică asupra handicapului	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Asistenta sociala cu persoane institutuționalizate cu dizabilitati	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Ideea dezinstitutionalizarii. Avantaje-dezavantaje	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Ingrijirea in comunitate	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Asistenta sociala la domiciliu a persoanelor cu dizabilitati	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Situatia persoanelor cu dizabilitati in Romania	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Accesul la statutul de persoană cu handicap	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Protectia speciala actuala: Tipuri de prestatii si facilități pentru persoane cu dizabilitati	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Curs recapitulativ	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri	prezentări de referate și discuții	
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Manea, Livius: <i>Protectia sociala a persoanelor cu handicap</i> . Casa de editură și presă Șansa, București, 2000. Gyorsjelentés a fogyatékos emberek helyzetéről. Szociális munka szakmai szövetsége. Budapest, 2001 Flóra Gábor, Belényi Emese-Hajnalka: <i>A társadalmi inklúzió szociológiája</i> . Partium Kiadó, Nagyvárad, 2009		

Stoenescu C., Teodorescu L. : *Sistemul protecției speciale a persoanelor cu handicap*. All Beck, București, 2003

Bibliografie recomandata:

Goffmann, Erving: *Stigma. Noters on the Management of Spoiled Identity*. Harmonthsworth, Penguin, 1990,

Goodin, Robert: *Reasons for Welfare. The Political Theory of the Welfare Stat*. Princeton, New Jersey, Prinston Press, 1988.

Institutul Central de statistica. *Institutiile de Asistenta Sociala si de Ocrotire*. Bucuresti, Inst. Central de statistica, 1938.

Oliver, Michael: *Social Work with Disable d People*. London, Macmillan, 1990.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentări ai mediului de afaceri cât și cu cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;- coerența logică;- gradul de asimilare a limbajului de specialitate; Evaluare scrisă: teste, examen <ul style="list-style-type: none">- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup	Teste Eseu Examen scris Participare activă	10 % 10 % 25 % 5 %
10.5 Seminar	prezență, calitatea referatului	evaluarea referatelor prezentate	10 40
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, , capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

--

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....