

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW2205 - Servicii de protecție a copilului
2.2 Titularul activității de curs	Pásztor Rita
2.3 Titularul activității de seminar	Pásztor Rita
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS – Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					32
3.8 Total ore pe semestru					60
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaștere și analiză utilizate în teoria și practica asistenței sociale, în mod special în munca cu familiile.
7.2 Obiectivele specifice	Asigurarea înțelegerii de către studenți a proceselor specifice în munca cu familiile, a mecanismelor de funcționare a familiei. Dezvoltarea spiritului de observație a problemelor specifice familiilor și diferitelor tipuri de familii. Familiarizarea studenților cu modelele de rezolvare de probleme, atât însușirea metodelor de colectare a informațiilor, cât și aplicarea practică a acestora.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Copilul în societatea actuală: Societate; familie; copil. Principiile griji pentru copil	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Standardul de viață al colectivității și bunăstarea copilului. Perspectivele în ce privește standardul de viață.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
3. Politici sociale de suport a copiilor	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) Activitate frontală și	2 ore
4. Suportul financiar pentru copil și familiile cu copii	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

5. Sistemul de servicii de asistență-socială în domeniul protecției copilului	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
6. Copilul în dificultate: Abandonul copilului. Abuzul asupra copilului	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
7. Abuzul și formele abuzului: Abuzul fizic.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8. Abuzul emoțional.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
9. Abuzul psihic. Neglijarea copilului ca formă de abuz	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
10. Educația copilului – dreptul la educație	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
11. Instituționalizarea ca formă de protecție a copilului. Instituția asistentului maternal	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
12. Copiii străzii. Definirea și analiza fenomenului.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
13. Delicvența juvenilă	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
14. Încheierea cursului, recapitulare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

Bibliografie

- R. Dallos-H. Procter (1984): *A családi folyamatok interakcionális szemlélete*, Családterápiás olvasókönyv sorozat, Budapest
- G. G. Barnes (1991): *Család, terápia, gondozás*, Családterápiás olvasókönyv sorozat II, Budapest
- Stang Tünde (1998): *Szociális munka családokkal* In *A szociális munka kézikönyve* Budapest
- *Problémamegoldó modellek a szociális esetmunkában* In Szabó Lajos (1999): *A szociális esettmunka kialakulása és elméleti hátterei*, Szociális Munka Alapítvány kiadványai,
- Bánlaky Pál (2001): *Családszociológia*, Wesley Könyvek, Budapest
- *Modele de rezolvare de probleme* In Roth-Szamosközi Mária (2003) *Perspective teoretice si practice ale asistentei sociale* 143-150p
- Hézsér Gábor (2006): *A konfliktusok értelmezése és kezelése* In. *A házasság előtti tanácsadástól szakembereknek. Képzési segédanyag belső használatra* Nagyvárad
- Pásztor R., Szűcs E. (2009): *Útmutató a szociálpolitika és szociális menedzsment szakterületekhez*, Partium Kiadó, Nagyvárad

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din

domeniul.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; -criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Prezentări pe baza bibliografiei prelucrate și Participarea la discuții Examen scris	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2017

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....