

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Studiul Vechiului Testament
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Kovács Ábrahám
2.3 Titularul activității de seminar	drd. Kulcsár Árpád
2.4 Anul de studiu	II/III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DS - opțional

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					70
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, videoproiector, laptop

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe în domeniul cunoașterii Evangheliilor și învățurii lui Isus Cunoașterea pe de rost al locurilor biblice, care previn în cele două Confesii reformate și în liturgia duminicală. Evidențierea datelor istorice din cadrul Vechiului Testament.
Competențe transversale	Competențe etice profesionale Identificarea și aplicarea adecvată a principiilor și valorilor teologice din sec.I. folosite în liturgia după Vechiului Test.aplicarea teh.de memor.bibl

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de informații de bază despre manuscrise, codurile de poveste canonului Introducere în studiul Vechiului Testament Cunoașterea noțiunilor teologice specifice Vechiului Testament. Înțelegerea caracteristicilor principale literare și teologice ale fiecărui dosar și ipotezele științifice asociate
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea relațiilor sociale, priceperea mecanismelor de funcționare al acestora este fundamental pentru desfășurarea activității lor în calitate de pedagog. Ridicarea nivelului de sensibilitate socială este necesară pentru succesul prelegerilor în corelație cu anturajul familiar. Cunoașterea generală a Vechiului Testament. Utilizarea corectă a promisiunilor și profetiilor în discuție. Istoria popoarelor din Țara Sfântă. Dorim, ca studenții să se orienteze cu siguranță în domeniul Bibliei adică să descopere relațiile între societate, credință și Scriptură, factori care au influențat asupra condițiilor vieții proprii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definiția disciplinei. Istoria și obiectivele disciplinei	Expunerea orală	2 ore
Introducere în Vechiul Testament Religia lui Israel	Expunerea orală	2 ore
Canon și istorie textuală, genuri literare, arheologie și Vechiul Testament	Expunerea orală	2 ore
Creație, preistorie, istorie de patriarhi, Joseph (Geneza)	Expunerea orală	4 ore
Vremea lui Moze (Exodul, Leviticul, Numeri, Deuteronom)	Expunerea orală	4 ore
Vremea judecătorilor, Samuel, Saul, David, formarea regatului (Iosua, Judecători, Rut, 1, 2 Samuel)	Expunerea orală	4 ore
Vremea regiilor (1-2 Regi, 1-2 Cronici)	Expunerea orală	2 ore

Captivitatea babiloniană. (Ezra, Neemia)	Expunerea orală	2 ore
Profeții. (Isaia, Ieremia, Ezechiel)	Expunerea orală	4 ore
Recapitulare finală	Explicație, dezbateri, clarificare conceptuală	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Organizarea și planificarea de ansamblu a activităților seminariale; precizarea cerințelor	Expunerea	2 ore
Creație, preistorie (Iov).	Expunerea - Sinteza cunoștințelor - Clarificare conceptuală - Descoperire dirijată	2 ore
Istoria popoarelor din Vechiul Testament.	Expunerea - Sinteza cunoștințelor - Clarificare conceptuală - Descoperire dirijată	2 ore
Cântece, proverbe. Literatură lirică din Vechiul Testament. (Psalmi, Proverbe, Ecclesiastul, Cântarea Cântărilor)	Expunerea - Sinteza cunoștințelor - Clarificare conceptuală - Descoperire dirijată	2 ore
Profeții. (Osea, Ioel, Amos, Obadia, Iona, Mica, Naum, Habacuc, Țefania, Hagai, Maleachi)	Expunerea - Sinteza cunoștințelor - Clarificare conceptuală - Descoperire dirijată	2 ore
Apocalypticism. (Ezechiel, Daniel, Zaharia)	Expunerea - Sinteza cunoștințelor - Clarificare conceptuală - Descoperire dirijată	2 ore
Recapitulare finală	Expunerea - Sinteza cunoștințelor - Clarificare conceptuală - Descoperire dirijată	2 ore

Bibliografie

- Pecsuk Ottó (szerk.), *Bibliaismereti kézikönyv*. Budapest: Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó, 2004.
- Burján T. és Pecsuk O. (szerk.), *Bibliai iránytű*. Budapest: Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó,
- J.A. Soggin, *Bevezetés az Ószövetségbe*, Budapest: Kálvin János Kiadó, 1999.
- Karasszon István, *Ószövetségi ismeretek vallástanárok számára*, Komárom, 2006.

- Dér Katalin – Horváth Pál, *Bibliaismeret*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 1999.
- Herczeg Pál, *Érted is, amit olvasol?* Budapest: Ref. Sajtóosztály, 1991.
- Pákozdy László Márton, *Bibliaiskola*. Budapest: Kálvin Kiadó, 2007.

- Rózsa Huba: *Az Ószövetség keletkezése*. Budapest: Szentistván Társulat 1998-1999.
- N.K. Gottwald, *The Hebrew Bible*, Philadelphia: Fortress Press, 1987.
- Th.C. Vriezen/A.S. van der Woude, *Oudisraëlitische en vroegjodsche literatuur*, Kampen: Kok, 2000.
- E. Zenger (Hrsg.), *Einleitung in das Alte Testament*, Stuttgart: Kohlhammer, 1998.
- T. Römer/J-D. Macchi/C. Nihan (éds.), *Introduction à l’Ancien Testament*, Genève: Labor et Fides, 2004;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea identității viitorilor diaconi

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare orală a cunoștințelor dobândite	50%
10.5 Seminar	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual.	participare activă la dezbateri	50%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și metodologie, prezentarea curentelor/conceptelor majore			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2017

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....