

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Diaconie
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Kovács Ábrahám
2.3 Titularul activității de seminar	drd. Kulcsár Árpád
2.4 Anul de studiu	II/III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DS opțional

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>42</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>70</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	imbogățirea/imbunătățirea și diferențierea sistemului de cunoștințe și a abordării interprofesionale, dobândirea cunoștințelor noi în domeniu, pe care să le integreze în sistemul/setul de cunoștințe teologice, psihologice etc. deja dobândite sensibilitate la probleme, identificarea problemei, capacitatea de gândire
Competențe transversale	intensificarea angajamentului pentru realizarea activităților de asistență creștină și sprijin profesional/conducere, precum și identitatea studentului de helper/asistent în ceea ce privește atitudinea empatică și acceptarea neconditionată a omului în suferință.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	obținerea cunoștințelor practice în domeniul diaconiei instituționale/congregaționale prin cunoașterea istoriei și a procesului de dezvoltare a diaconiei. Să se consolideze sensibilitatea diaconică și motivația pentru asistența persoanelor în suferință
7.2 Obiective specifice	Familiarizarea studentului cu noțiunea diaconiei, cu atribuțiile, posibilitățile acestei laturi a muncii sociale. Însușirea metodelor diaconiei. Cunoașterea problematicii diaconiei instituționalizate.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în diaconie	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	4
Diaconia Vechiului Testament	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	2
Sosirea lui Isus; lege și evanghelie, aspectele diaconice ale acestora	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	4
Apariția puterii în guvernarea/conducerea statului și consecințele acestuia în diaconie	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	4
Abordarea evanghelică	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	2
Diaconie – schimbările conținutului și consecințe	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	2
Declinul activității diaconiei și a rolului diaconului	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	2
Diaconie și reforma	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	4

Diaconia pietismului	Predare/Munca frontala, cu posibilitate de consultare	4
----------------------	--	---

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Atribuțiile diaconului în poimenică	Rezolvare de problema in grup, grup de discutii; prezentare si dezbateri	2
Atribuțiile diaconului în îngrijirea persoanelor cu dizabilități		2
Poziția persoanelor cu dizabilități în societatea și comunitatea religioasă contemporană		2
Atribuțiile diaconului în îngrijirea celor vârstnici		2
Instituționalizarea îngrijirii vârstnicilor în comunități religioase și instituții de profil		2
Atribuțiile diaconului în îngrijirea bolnavilor		2
Boala și bolnavii în Scriptură		2

### Bibliografie

1. A Magyarországi Református Egyház diakóniája, Bp. 1986, Református Sajtóosztály
2. Biberauer Richárd: A női diakóniáról, Bp. 1913
3. Bodoky Richárd: Anyaházi diakónia az egyházban, Bp. 1942
4. Dani László: Albert Schweitzer, a diakónus, Bp. 1979, Református Sajtóosztály  
Langgärtner, G: Diaknia, diakonátus, diakónus. Szerk.: Molnár I., Kalocsa Szent István Diakóniai Kör 1996.
5. Dr. Fruttus I.L. , Rendhagyó diakóniatörténet (Napjaink diakóniája, KRE-TFK, Nagykörös, 2004)
6. Fekete K.: Kálvini reformáció és diakónia I., II. III. (Ref. Szeretetszolgálat 2007/2.,3.,4.)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea identității viitorilor diaconi

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;		Evaluare orală a cunoștințelor dobândite	50%

10.5 Seminar	- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Prezentarea unor referate  Discuții asupra materialelor prezentate	50%
10.6 Standard minim de performanță: nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.09.2017.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....