

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Relații de interajutorare I
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Pásztor Rita
2.3 Titularul activității de seminar	Drd. Kulcsár Árpád
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Col
2.7 Regimul disciplinei	DS optionala

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					38
3.8 Total ore pe semestru					66
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală, videoproiector

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenție specifică pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</p> <p>C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile;</p> <p>C3 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;</p> <p>C4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p>C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializate acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>C6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficiari și alți actori sociali implicați</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional;</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea cunoștințelor practice în domeniul diaconiei instituționale/congregaționale, consolidarea sensibilității diaconice și motivația pentru asistența persoanelor în suferință • Obținerea cunoștințelor despre profesia de asistent social, orientare cognitivă, emoțională și etică legată de diversitatea profesiei
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților personale ale studenților precum: empatie, ascultare activă, sinceritate, autenticitate, asertivitate, obiectivitate, promotor al autodeterminării etc.; • Angajarea în activități specifice asistenței sociale care să se sprijine pe standardele și etica profesională. • Observarea posibilităților/potentialul profesiei, să dorească, prin organizarea activităților pentru grupuri de tineri, să exercite roluri de facilitator comunitar și/sau lucrator comunitar • Intensificarea angajamentului pentru realizarea activităților de asistență creștină și sprijin profesional, precum și dezvoltarea identității de helper/asistent al studentului în ceea ce privește atitudinea empatică și acceptarea necondiționată a omului în suferință.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Necesitatea și obiectivul asistenței sociale, teoria eco-sistemului uman, eco-sistemul ca și resursa, respectiv sursa de probleme	Predare/Munca frontală, cu posibilitate de consultare	2 ore

Relația de interajutorare	Predare/Munca frontala	2 ore
Concepte de bază, elemente,	Predare/Munca frontala	2 ore
Modelul Rogers	Predare/Munca frontala	2 ore
Nondirectivitate	Predare/Munca frontala	1 ore
Personalitatea asistentului social	Predare/Munca frontala	2 ore
Comunicarea	Predare/Munca frontala	2 ore
Competențe de bază: ascultarea, observația	Predare/Munca frontala	1 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Dezbaterea tematicii si a cerintelor disciplinei	explicația, învățarea prin descoperire, studierea/analiza documentelor, jocul de rol, observația	2
Necesitatea si obiectivul asistentei sociale, teoria eco-sistemului uman, eco-sistemul ca si resursa, respectiv sursa de probleme	explicația, învățarea prin descoperire, studierea/analiza documentelor, jocul de rol, observația	4
Aptitudini necesare practicarii asistentei sociale, alt domeniu de activitate – alta aptitudine, dezvoltarea si pastrarea aptitudinilor	explicația, învățarea prin descoperire, studierea/analiza documentelor, jocul de rol, observația	4
Rezolvarea problemelor ca si procesul asistentei sociale. Rezolvarea de problema ca si sarcina de viata. Rezolvarea de problem si responsabilitatea asistentului social. Schema rezolvarii problemelor in asistenta sociala.	explicația, învățarea prin descoperire, studierea/analiza documentelor, jocul de rol, observația	4

Bibliografie

Hegyesi Gábor, Talyigás Katalin szerk. (1998): A szociális munka elmélete és gyakorlata I-IV. Budapest

Müller, Wolfgang (1992): Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá? Budapest

Kozma Judit (2006): *Kompetencia a szociális munkában*. In: Kézikönyv szociális munkásoknak, Budapest

Szabó Lajos (1993): *Szociális esetmunka elméleti alapvetés*, Budapest

H Faber – E Van Der Schott (2002): A lelkipozó lélektana. In Családsegítés, mentálhigiene módszertani füzetek III, Semmelweis Egyetem

H Faber – E Van Der Schott (2003): A segítő beszélgetés. In: Mentálhigiene, lelkipozozas es pszichoterapia I. Semmelweis Egyetem.

Ritookne Ádam Magda (1992): A tanácsadás pszichológiája. Szöveggyűjtemény. Tankönyv Kiado Budapest

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea si completitudinea cunostințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	Participare activa la seminarii, prezenta si contributie activa la sarcinile primite in cadrul orelor si realizarea temelor	Evaluarea continuă a activității studentului	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoasterea elementelor fundamentale, nota minimă 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

02.10.2017

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....