

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Laborator SW 2106
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar	Asist.univ.dr. Pásztor Rita, Lect. Univ. dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	verificare: evaluarea și discutarea rapoartelor de practică
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					50
3.8 Total ore pe semestru					78
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe	
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Se desfășoară atât la sediul universității cât și în cadrul insituțiilor partenere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea abilităților practice necesare exercitării profesiei de asistent social
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea aprofundată, prin implicare nemijlocită, a activităților specifice insituțiilor din domeniul social</p> <p>Cunoașterea tipologiei problemelor sociale și a modalităților de abordare și soluționare a acestora</p> <p>Formarea unor relații de colaborare cu specialiști din insituțiile partenere în vederea facilitării integrării profesionale a studenților după absolvire</p>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------------	--------------------------	-------------------

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Pregătirea studenților pentru locurile de practică, familiarizarea lor cu specificul activității practice	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	Se desfășoară la sediul universității
Efectuarea unor stagii individuale de practică de câte trei săptămâni, în grupe de câte 5-6 studenți, prin rotație, la următoarele insituții : Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Bihor, Complexul de Servicii Comunitare Plopii Fără Soț, Organizația Caritas – Biroul de Asistență și Consiliere pentru Persoane cu Handicap, Fundația Ecclesia Mater – Azilul de Noapte Nova Vitae, Asociația Persoanelor cu Handicap Locomotor Bihor	Implicarea studenților în activitățile din instituții, observarea activităților cu beneficiarii și participare efectivă la aceste activități, în colaborare cu specialiștii din insituții	Se desfășoară la sediul insituțiilor partenere
Discutarea experienței de teren și evaluarea rapoartelor de practică	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	Se desfășoară la sediul universității

Bibliografie

Buzducea Doru.: Sisteme moderne de asistență socială: Tendințe globale și practici locale. Polirom, Iași, 2009.

Feuer Mária –Nagy Krisztina: Humán szakosok gyakorlati kézikönyve. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2011

Flóra Gábor, Belényi Emese-Hajnalka: A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad, 2009

Preda, Marian: Riscuri și inechități sociale în România. Polirom, Iași, 2009.

Roth-Szamosközi Maria: Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale. Presa Universitară Clujeană, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile practicii de specialitate sunt elaborate în colaborare cu reprezentanții instituțiilor partenere, angajatori reprezentativi în domeniu, unde studenții își desfășoară practica

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Laborator	Prezență ; calitatea implicării în activitățile din insituții, calitatea rapoartelor de practică și a prezentării orale	Verificare: elaborarea și discutarea rapoartelor de practică și a evaluărilor studenților de către tutorii instituționali	100%
10.6 Standard minim de performanță: Studenții să fie în măsură să facă o evaluare pertinentă și nuanțată, atât în scris cât și oral, a propriilor activități, să dovedească capacitate de sistematizare, să-și formuleze și să-și argumenteze opiniile.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....