

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>11</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Asistență socială
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere în asistența socială SW2103
2.2 Titularul activității de curs	Lect univ dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	Lect. Univ. Dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	anul II.
2.5 Semestrul	I. II.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS Obligatoriu

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					28
<b>3.9 Numărul de credite</b>					

<sup>1</sup> 1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Fixarea unei juste gândiri, însușirea mentală, dezvoltarea agilității, familiarizarea cu caracteristicile temei, cristalizarea cunoștințelor, acuratețe, transparența în redarea noțiunilor, dezvoltarea capacității de a analiza diferite paturi sociale, însușirea metodelor de asistență socială cu persoane cu dizabilități
Competențe transversale	

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoretică și practică a consilierii în asistență socială. Utilizarea pricepută a relației interpersonale pentru a facilita autocunoașterea, acceptarea emoțională, dezvoltarea optimă a resurselor umane. Scopul general al consilierii este de a furniza ocazia, de a lucra în direcția unei vieți mai satisfăcătoare și pline de resurse.
7.2 Obiectivele specifice	

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap I. Diferența dintre psihoterapie și consiliere		1 oră
Cap II. Relația terapeutică în contextul celorlalte interacțiuni sociale		1 oră
Cap III. Strategii de comunicare în relația client asistent social		1 oră
Cap IV. Tehnici de facilitare a comunicării, bariere verbale și nonverbale ale comunicării		1 oră
Cap V. Relația terapeutică în teoria și practica unor școli terapeutice		1 oră
Cap VI. Consiliere terapeutică de origine comportamentală		1 oră
Cap VII. Consiliere terapeutică de origine psihodinamică		1 oră
Cap VIII. Consiliere terapeutică de origine umanist-existențială		1 oră

Cap IX. Consiliere după metoda centrării pe sarcini		1 oră
Cap X. Abordarea rezolutivă		1 oră
Cap XI. Consiliere după medelul sistemelor ecologice		1 oră
Cap XII. Consiliere terapeutice de origine cognitivă		1 oră
Cap XIII. Alegerea metodelor consiliere		1 oră
Cap XIV. Curs recapitulative		1 oră

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
I. Prelucrarea bibliografiei obligatorii		2 oră
II. Aplicarea în practică a metodelor de consiliere după modelul psihodinamic		2 oră
III. Aplicarea în practică a metodelor de consiliere după modelul umanist-existențial		2 oră
IV. Aplicarea în practică a metodelor de consiliere după modelul sistemelor ecologice		2 oră
V. Aplicarea în practică a metodelor de consiliere după modelul centrării pe sarcini		2 oră
VI. Aplicarea în practică a metodelor de consiliere după modelul comportamental		2 oră
VII. Aplicarea în practică a metodelor de consiliere după modelul abordării rezolutive		2 oră

### **Bibliografie**

1. Hegyesi Gábor, Talyigás Katalin: A szociális munka elmélete és gyakorlata Bp. 2003 szoc.munka egy.
2. Albert-Lőrincz Enikő: Szociális munka és tanácsadás az iskolában, Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2005
3. M. Roth Szamosközi: Perspectivele teoretice si practice ale asistentei sociale. Presa Univ. Clujeana 2003
4. Mary E. Ivey, Allen E. Ivey: Conseling and psyhoterapy Theory and Practice. Allyn and Bacon Massachussets 1997
5. Oancea C.: Tehnici de consiliere. Buc. Ed. Vavila Edinf. SRL 2003
6. Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához, Szociális szakmai szövetség, Budapest 1998
7. Carol H. Mayer: The Foundation of Social Work theory and practice. National Assotiation of Social workers, Washington D.C. 1995

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu cadre didactice din universitate.

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> </ul> <p>Evaluare scrisă: teste, examen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup</li> </ul>	<p>Teste Eseu Examen scris Participare activă</p>	<p>20 % 20 % 50 % 10 %</p>
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discutarea unor texte</li> <li>- prezentarea unor referate</li> </ul>		
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....