

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Laborator SW1209
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar	Asist.univ.dr. Pásztor Rita, Lect. Univ. dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	II.
2.6 Tipul de evaluare	verificare: evaluarea și discutarea rapoartelor de practică
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					50
3.8 Total ore pe semestru					78
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Se desfășoară atât la sediul universității cât și în cadrul instituțiilor partenere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea abilităților practice necesare exercitării profesiei de asistent social
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea studenților cu instituțiile, serviciile sociale și activitățile specifice domeniului social</p> <p>Cunoașterea tipologiei problemelor sociale și a modalităților de abordare și soluționare a acestora</p> <p>Formarea unor relații de colaborare cu specialiști din instituțiile partenere în vederea facilitării integrării profesionale a studenților după absolvire</p>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------------	--------------------------	-------------------

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Pregătirea studenților pentru locurile de practică, familiarizarea lor cu specificul activității practice	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	Se desfășoară la sediul universității
Efectuarea vizitelor în instituțiile partenere: Administrația Serviciilor Sociale Comunitare (ASCO) Oradea, Fundația Lămpăș, Posticum – Movimentum Iuventutis Internationalis, Creșa nr. 11, Fundația Csillagváros, Centrul de Îngrijire de Zi Oradea	Vizite în instituții, prezentări efectuate de reprezentanții instituțiilor vizitate, urmate de sesiuni de întrebări și răspunsuri	Se desfășoară la sediul instituțiilor partenere
Discutarea experienței de teren și evaluarea rapoartelor de practică	Activitate frontală cu utilizarea metodelor interactive	Se desfășoară la sediul universității

Bibliografie

Buzducea Doru.: Sisteme moderne de asistență socială: Tendințe globale și practici locale. Polirom, Iași, 2009.

Feuer Mária –Nagy Krisztina: Humán szakosok gyakorlati kézikönyve. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2011

Flóra Gábor, Belényi Emese-Hajnalka: A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad, 2009

Preda, Marian: Riscuri și inechități sociale în România. Polirom, Iași, 2009.

Roth-Szamosközi Maria: Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale. Presa Universitară Clujeană, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile practicii de specialitate sunt elaborate în colaborare cu reprezentanții instituțiilor partenere, angajatori reprezentativi în domeniu, unde studenții își desfășoară practica

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Prezență activă la vizitele insiționale; calitatea rapoartelor de practică și a prezentării orale; capacitatea de argumentare	Colocviu: elaborarea și discutarea rapoartelor de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță: Studenții să fie în măsură să facă o prezentare coerentă și sistematică a insițurilor vizitate, atât în scris cât și orală, să dovedească capacitate de sistematizare, să-și formuleze și să-și argumenteze propriile opinii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....