

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică aplicată și statistică socială -SW1205
2.2 Titularul activității de curs	Pásztor Rita
2.3 Titularul activității de seminar	Pásztor Rita
2.4 Anul de studiu	1
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DS – Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					52
3.8 Total ore pe semestru					94
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător: calculatoare, legătură la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al disciplinei este ca studenții să însușească metodele de prelucrare și interpretare statistică a datelor experimentale. Cu ajutorul cunoștințelor acumulate studenții trebuie să fie capabili să formuleze concluzii și să obțină modele valabile pentru toate tipurile de fenomene și procese.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea încrederii în posibilitatea de aplicare a instrumentelor și tehnicilor statistice și de interpretare a rezultatelor obținute. Studenții vor fi în măsură să aplice metode din Statistica în rezolvarea unor probleme interdisciplinare; Explicarea conceptelor, metodelor și modelelor utilizate în statistica teoretică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Elemente introductive în statistica descriptivă: măsurarea în științele sociale; variabile statistice și tipologie acestora (2 ore)	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	
2. Distribuții de frecvențe: frecvențe relative și frecvențe cumulate. Reprezentării grafice atașate distribuțiile de frecvențe (2 ore)	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	
3. Indicatorii statistici de poziție: media, mediana, modulul. Calculul și interpretarea acestora (2 ore)	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	

4. Indicatori de dispersie și indicatori ai formei distribuției (2 ore)	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	
5. Asocierea variabilelor calitative (2 ore)	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	
6. Corelație și interpretarea coeficienților de corelație (2 ore)	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	
7. Problematizarea semnificațiilor statistice în științele sociale (2 ore)	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Scale de măsurare în științele sociale - construire și exemplificare. Variabile statistice – exemplificare. Construirea reprezentărilor grafice și particularitățile acestora (4 ore)	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
2. Calculul și interpretarea indicatorilor statistici de poziție: media, mediana, modulul (6 ore)	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
3. Calculul și interpretarea indicatorilor de dispersie și indicatori ai formei distribuției (6 ore)	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
4. Asocierea variabilelor calitative dihotomice, categoriale, ordinale (4 ore)	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
5. Calculul și interpretarea coeficienților de corelație (4 ore)	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
6. Calculul și aplicabilitatea testelor de semnificație în sociologie (4 ore)	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Köves Pál, Párniczky Gábor: <i>Általános statisztika</i>, Közgazd. és Jogi Kiadó, 1975 2. David Freedman, Robert Pisani, Roger Purves: <i>Statisztika</i>, Typotex, 2005 3. Hunyadi László, Mundruczó György, Vita László: <i>Statisztika</i>, Aula, 2001 4. Hunyadi László, Vita László: <i>Statisztika I., [adatok, elvek, módszerek]</i>, Aula, 2008 5. Magyarai Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitară Clujeană, 2005 6. Earl Babbie: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>, Balassi, 2003 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; -criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Testarea periodică prin lucruri de control Participare activă la seminarii	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță: însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în soluționarea unor studii statistice			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.09.2017.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....