

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială în sistemul de probațiune
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activității de Seminar	-
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	2.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS – Discipline de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					24
3.8 Total ore pe semestru					54
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare adecvată în organizarea și funcționarea sistemului național de probațiune • Însușirea noțiunilor de bază privind fenomenul juridic și analiza juridico-socială • Competența de recunoaștere și de interpretare a problemelor sociale • Înțelegerea profundă a strategiilor de guvernare • Înțelegerea conexiunilor dintre politică (guvernare) și societate • Voința de a asigura promovarea și respectarea legalității • Sesizarea tendințelor actuale de evoluție a dreptului și a societății
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea pe plan teoretic și practic a situațiilor problemă în domeniul sociologiei privind legiferarea și conținutul normelor juridice. • Identificare corelațiilor dintre drept și societate • Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea metodologiei dreptului • Cunoașterea și aplicarea valorilor democrației • Cunoașterea valorilor socio-culturale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiza si sinteza • Capacitatea de organizare • Cunostinte generale de baza • Comunicare scrisă și orală • Capacitatea de a decide independent fara imixtiuni si influente • Capacitatea de a soluționa probleme • Capacitatea de a lua decizii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică • Utilizarea metodelor cantitative și calitative de cercetare • Utilizarea instrumentelor și metodelor de cercetare juridico-sociologică • Utilizarea tehnicilor juridice de investigare și cercetare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere : funcțiile pedepsei, filosofii penale; pedeapsa privativă de libertate vs probațiune;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
2. Istoricul, rolul și definițiile probațiunii în Europa și în lume;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)

<p>3. Istoricul și misiunea probațiunii în România. Prezentarea noii legislații și implicațiile (noile coduri, legea 252/2013 și 253/2013 și regulamentele de aplicare ale acestor legi), pentru dezvoltarea și activitatea sistemului de probațiune din România. Roluri profesionale ale consilierului de probațiune;</p>	<p>Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)</p>	<p>(2 ore)</p>
<p>4. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: activitatea de probațiune la instanță (în faza de urmărire penală, în faza de judecată, de executare a pedepsei). Referatul de evaluare și raportul de evaluare;</p>	<p>Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)</p>	<p>(2 ore)</p>
<p>5. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Activitatea de supraveghere-cine se află în supraveghere, proceduri și documente specifice;</p>	<p>Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)</p>	<p>(2 ore)</p>
<p>6. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: etapele procesului de supraveghere;</p>	<p>Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)</p>	<p>(2 ore)</p>
<p>7. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Evaluarea în vederea realizării planului de supraveghere;</p>	<p>Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)</p>	<p>(2 ore)</p>
<p>8. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune; Evaluarea riscului de recidivă;</p>	<p>Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)</p>	<p>(2 ore)</p>
<p>9. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: programe, activități și intervenții pentru reabilitarea și reintegrarea socială a diferitelor categorii de persoane asistate; rolul asistării psiho-sociale; Raportul control vs asistare, ambivalența de rol a consilierului de probațiune;</p>	<p>Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)</p>	<p>(2 ore)</p>
<p>10. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Evaluarea, procedurile și documentele specifice activităților în vederea reabilitării și reintegrării sociale;</p>	<p>Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)</p>	<p>(2 ore)</p>
<p>11. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Activitatea din penitenciar a consilierilor de probațiune;</p>	<p>Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)</p>	<p>(2 ore)</p>
<p>12. Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Asistarea victimelor anumitor infracțiuni comise cu violență (L. 211/2004);</p>	<p>Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)</p>	<p>(2 ore)</p>

13. Implicarea comunității în activitatea serviciilor de probațiune-modificari aduse de noile coduri si Legea 252/2013;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)
14. Vizită de studiu la Serviciul de Probațiune Bihor	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	(2 ore)

Bibliografie obligatorie:

Bibliografie facultativă:

- Poledna, S., 2001, Probațiunea în România. Politici, legislație, proceduri, Editura Presa UniverPoledna, S., (coord.), 2002, Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Poledna, S., 2013: Metodologia activității serviciilor de probațiune, Suport de curs, an. II și III-IDD.
- Durnescu, I. (2001). Activitatea consilierului de reintegrare socială și supraveghere la instanță. În I. Durnescu (edt.), Manualul consilierului de reintegrare socială si supraveghere (pg. 346-357). Craiova: Themis.
- Durnescu, I., (coord.) 2011: Probațiunea. Teorii, legislație și practică, POLIROM cap.12 , p.271-274.
- Foucault, M., 1997, A supraveghea și a pedepsi, (pg. 165-198;343-375) Editura Humanitas, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris – prezentarea și analiza unei situații problemă din societate	100%
10.5 Seminar			

10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării
15.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....