

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW1202 - Drepturile omului și strategii antidiscriminatorii
2.2 Titularul activității de curs	Dr.Gyorbiro Andras
2.3 Titularul activității de seminar	Dr.Gyorbiro Andras
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	2	seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	28	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>28</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Capacitatea de a analiza strategiile antidiscriminatorii
Competențe Transversale	- Capacitatea de a percepa și interpreta discriminiția în interacțiunile sociale

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studenților cu drepturile omului
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea a importanța socială a respectării drepturilor fundamentale

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Curs introductiv</li><li>2. Evoluția recunoașterii ai drepturilor omului</li><li>3. Concepte și probleme de bază: drepturi fundamentale, drepturi politice</li><li>4. Etapele evoluției instituțiilor care protejează drepturile omului</li><li>5. Discriminarea în societățile contemporane</li><li>6. Xenofobia</li><li>7. Antisemitismul</li><li>8. Discriminarea contra romilor</li><li>9. Minorități naționale</li><li>10. Minorități culturale</li><li>11. Minorități sexuale</li><li>12. Discriminarea femeilor</li><li>13. Politici ale Uniunii Europene</li><li>14. Politici naționale</li></ol>	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
8.2 SEMINAR		

1.Curs introductiv 2. Evoluția recunoașterii ai drepturilor omului  3. Concepte și probleme de bază: drepturi fundamentale, drepturi politice  4. Etapele evoluției instituțiilor care protejează drepturile omului 5. Discriminarea în societățile contemporane 6. Xenofobia 7. Antisemitismul 8. Discriminarea contra romilor 9. Minorități naționale 10. Minorități culturale 11. Minorități sexuale 12. Discriminarea femeilor 13. Politici ale Uniunii Europene 14. Politici naționale	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
--	--	--

### Bibliografie

Obligatorie:

- Szemes, S. A diszkrimináció tilalma az Emberi Jogok Európai Bírósága gyakorlatában. Budapest, CompLex, 2009
- Mavi, V. Az Európai Tanács és az emberi jogok. Budapest, Imre László, 1993
- Popescu, L. Protecția socială în Uniunea Europeană, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1998;
- Pop Luana Miruna (coord.) (2002), Dictionar de politici sociale, Bucuresti, Editura Expert
- Preda, Marian. 2002, Politica socială românească între sărăcie și globalizare, Polirom, Iași.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale:	Examen scris	50%

	conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Testarea periodică prin lucruri de control Participare activă la seminarii	40%  10%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării  
25.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....