

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW1105 - Drept și strategii antidiscriminatorii în asistență socială I.
2.2 Titularul activității de curs	Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activității de Seminar	Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	1.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	D – Discipline de domeniu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					50
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare adecvată în sistemul național de asistență socială • Competența de recunoaștere și de interpretare a cazurilor de discriminare • Înțelegerea profundă a strategiilor antidiscriminatorii, prevenția discriminării • Înțelegerea conexiunilor dintre drepturile fundamentale ale omului
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea pe plan teoretic și practic a situațiilor problemă în domeniul asistenței sociale legate de discriminare și de egalitate de șanse.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare adecvată în sistemul român de asistență socială • Competența de analize a problemelor sociale din domeniu și a cazurilor sociale atât la nivel de grup cât și la nivel de colectivitate
7.2 Obiectivele specifice	<p>Capacitatea de a identifica persoanele sau colectivitățile considerate vulnerabile din punct de vedere social</p> <p>Capacitatea de a recunoaște, de a analiza și de a propune soluții în cazurile sociale</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principiul solidarității sociale și noțiunea dreptului (1 oră)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
2. Principiul nediscriminării (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	

3. Definiția asistenței sociale și importanța domeniului în organizarea societății (1 oră)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
4. Asistența socială și drepturile fundamentale ale omului (3 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
5. Izvoarele de drept în asistență socială și domeniile de referință (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
6. Noțiuni elementare necesare pentru înțelegerea Legii nr. 292/2011 privind asistența socială (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
7. Legea cadru a asistenței sociale – introducere și principii (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
8. Rolul asistentului social în protecția drepturilor omului și în aplicarea strategiilor antidiscriminatorii (1 oră)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Relația dreptului cu asistența socială (1 oră)	Discuții	
2. Noțiune. Interdicția discriminării la locul de muncă și față de diferite categorii de persoane (3 ore)	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
3. Mijloace antidiscriminatorii efective și sancțiuni (1 oră)	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
4. Categoriile vulnerabile din punct de vedere social: Copilul și familia, protecția persoanelor vârstnice (2 ore)	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
5. Categoriile vulnerabile din punct de vedere social: Protecția persoanelor cu handicap și alte categorii (1 oră)	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
6. Drepturile fundamentale ale omului (2 ore)	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
7. Legea cadru a asistenței sociale – introducere, principii (3 ore)	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
8. Rolul asistentului social în contextul disciplinei (1 oră)	Discuții	

Bibliografie

- Rebeleanu, A., 2011, Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Flóra G, Belényi E., 2009, A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad
- M. Roth, A. Rebeleanu, 2008, Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice, Presa Univeristara Clujeana, Cluj-Napoca
- Ordonanța Guvernului 132/2000 privind interdicția discriminării
- Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială
- Legea 17/2000 privind protecția persoanelor vârstnice
- Legea 448/2006 privind protecția persoanelor cu handicap
- Constituția, Codul civil și Declarația Universală a Drepturilor omului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris – test grilă și întrebări cu răspunsuri deschise	60%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Verificare continuă pe parcursul semestrului, participare activă la seminarii	40%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării
27.09.2017

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....