

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW1102 - Introducere in psihologie
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Kiss János
2.3 Titularul activității de Seminar	Prof.univ.dr. Kiss János
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>60</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>102</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

<sup>1</sup> Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>asimilarea informațiilor despre structurile și specificile psihicului uman, cunoașterea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul psihologiei generale pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de învățământ</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>competența de a reflecta sistematic asupra propriului proces de învățare și dezvoltare personală</li> <li>competențe de a asuma responsabilitatea pentru procesul</li> <li>competența de a valorifica expertiza proprie și resursele de învățare accesibile, conștiința progresului tehnologic</li> <li>competența de a stăpâni dinamicile de grup, eterogenitatea, nevoile diverse de învățare, motivațiile și experiențele anterioare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>pregătirea teoretico-metodologică a studenților;</li> <li>transmiterea de informații privind conceptele fundamentale ale psihologiei generale referitoare la : obiectul de studiu al psihologiei, metodele de cercetare în psihologie, procesele psihice cognitive ( senzații, percepții, reprezentări, atenție, memorie); problematica complexă a personalității;</li> <li>transmiterea de informații privind psihologia diferențială</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>explicarea principalelor legături privind fenomenele psihice;</li> <li>integrarea rolului diferitelor procese psihice și reglatorii în sistemul personalității;</li> <li>folosirea unui limbaj psihologic care să reflecte pregătirea specifică pentru profesia de sociolog.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea psihologiei ca știință . Scurt istoric Perioadele de dezvoltare a psihologiei	Activitate frontală	1 oră
2. Psihologia ca știință și ca profesie .Psihologia contemporană și locul ei în sistemul științelor	Activitate frontală	1 oră
3. Domeniile sau ramurile psihologiei	Activitate frontală	1 oră
4. Metodele de studiu ale psihologiei Specificul cunoașterii psihologice.. Metodele psihologiei. Principii ale investigației psihologice. Strategii de cercetare	Activitate frontală	1 oră
5. Psihicul uman ca obiect de studiu al psihologiei	Activitate frontală	1 oră

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
6. Conștiința – Element cheie în desemnarea ființei umane. Noțiunea de conștiință. Inconștientul.	Activitate frontală	1 oră
7. Procesele psihice primare (senzația, percepția). Observația și spiritul de observație	Activitate frontală	1 oră
8. Procesele psihice cognitive (gândirea, memoria, imaginația, limbajul)	Activitate frontală	1 oră
9. Activitatea umană și sfera motivațional-volitivă, motivația și voința	Activitate frontală	1 oră
10. Sfera afectivă a personalității (afectul, emoțiile, sentimente). Definiția și specificul proceselor afective.	Activitate frontală	1 oră
11. Personalitatea. Dimensiunile acesteia. Omul ca personalitate. Temperamentul, aptitudinile și caracterul	Activitate frontală	1 oră
12. Psihologia relațiilor interpersonale. Comunicarea. Tipuri de relații interpersonale.	Activitate frontală	1 oră
13. Cercetarea în psihologie. Proiectul de cercetare. Posibilități de cercetare în psihologie.. Planificarea unei cercetări	Activitate frontală	1 oră
1. Curs de încheiere. Verificarea cunoștințelor	Activitate frontală	1 oră

## 8.2. Seminar

1. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
2. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
3. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
4. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
5. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore

bibliografice obligatorii		
6. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
7. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore

### **Bibliografie obligatoriu**

Atkinson, R. *Pszichológia*. Budapest: Osiris. 2005

Bernáth. L.-Révész, Gy.: *A pszichológia alapjai*. Tertia Kiadó, Budapest, 1998

Forgács. P.: *Lélektani napló. Mérei Ferenc*. Osiris, Budapest, 1998

Czigler, I: *Figyelem és percepció*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1999

Clegg, B.: *Creativitatea*. Polirom, Iasi, 2003

Balogh,L.-Tóth,L.: *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből*. Kossuth Egy. Kiadó, Debrecen, 2000

Alkalmazott pszichológia, szerk. Bagdy Emőke, Klein Sándor., Edge 2000 Kiadó, Budapest, 2006

Daniel L. Schacter : *Az emlékezet hét bűne : hogyan felejt és emlékszik az elme? , HVG Budapest, 2002*

Norbert Sillamy : *Dicționar de psihologie*, Ed Univers Enciclopedic, Bucuresti, 2000

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniul dezvoltare comunitară, inclusiv rezultatele recentelor sondaje naționale și internaționale.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la activități (maxim 4 absențe)</li> <li>• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor</li> <li>• Coerența logică</li> <li>• Gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> <li>• Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test scris</li> <li>• Prezentarea lucrărilor</li> </ul>	<p>25%</p> <p>25%</p>

	individual și în grup		
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a redacta prezentări bine structurate, coerente și relevante</li> <li>• Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.)</li> <li>• Calitatea întrebărilor și răspunsurilor formulate în cadrul discuțiilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea lucrărilor prezentării (materialul de suport, slideshow)</li> <li>• Evaluarea prezentării (stil de prezentare)</li> <li>• Participarea la discuții</li> </ul>	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicare			

Data completării  
15.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....